**Федеральный государственный образовательный стандарт  
начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
(утв.** [**приказом**](https://base.garant.ru/70862366/) **Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)**

**I. Общие положения.**

**1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее - АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация).**

**Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами (далее - обучающиеся с ОВЗ).**

**АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основе настоящего Стандарта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.**

**Положения настоящего Стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении обучающимися с ОВЗ начального общего образования (далее - НОО) в форме семейного образования, а также на дому или в медицинских организациях.**

**1.2. Стандарт разработан на основе** [**Конституции**](https://base.garant.ru/10103000/) **Российской Федерации**[**\*(1)**](https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1111) **и законодательства Российской Федерации с учетом** [**Конвенции**](https://base.garant.ru/2540422/) **ООН о правах ребенка**[**\*(2)**](https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_2222) **и** [**Конвенции**](https://base.garant.ru/2565085/) **ООН о правах инвалидов, региональных, национальных и этнокультурных потребностей народов Российской Федерации.**

**1.3. Стандарт включает в себя требования к**[**\*(3)**](https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_3333)**:**

**1) структуре АООП НОО (в том числе к соотношению обязательной части основной общеобразовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;**

**2) условиям реализации АООП НОО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;**

**3) результатам освоения АООП НОО.**

**1.4. Стандарт обучающихся с ОВЗ учитывает их возрастные, типологические и индивидуальные особенности, особые образовательные потребности.**

**1.5. Стандарт является основой объективной оценки качества образования обучающихся с ОВЗ и соответствия образовательной деятельности организации установленным требованиям.**

**1.6. В основу Стандарта для обучающихся с ОВЗ положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает:**

**признание обучения и воспитания как единого процесса организации познавательной, речевой и предметно-практической деятельности обучающихся с ОВЗ, обеспечивающего овладение ими содержанием образования (системой знаний, опытом разнообразной деятельности и эмоционально-личностного отношения к окружающему социальному и природному миру), в качестве основного средства достижения цели образования;**

**признание того, что развитие личности обучающихся с ОВЗ зависит от характера организации доступной им учебной деятельности;**

**развитие личности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации;**

**разработку содержания и технологий НОО обучающихся с ОВЗ, определяющих пути и способы достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей;**

**ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где общекультурное и личностное развитие обучающегося с ОВЗ составляет цель и основной результат получения НОО;**

**реализацию права на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивающего развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;**

**разнообразие организационных форм образовательного процесса и индивидуального развития каждого обучающегося с ОВЗ, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.**

**1.7. Стандарт является основой для:**

**разработки примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ;**

**разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ;**

**определения требований к условиям реализации АООП НОО, в том числе на основе индивидуального учебного плана;**

**определения требований к результатам освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ;**

**разработки нормативов финансового обеспечения реализации АООП НОО и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере начального общего образования;**

**объективной оценки соответствия образовательной деятельности организации требованиям Стандарта, осуществления лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;**

**проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся; осуществления внутреннего мониторинга качества образования в организации; разработки основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ.**

**1.8. Стандарт направлен на решение следующих задач образования обучающихся с ОВЗ:**

**формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);**

**охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;**

**формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование основ учебной деятельности;**

**создание специальных условий для получения образования**[**\*(4)**](https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_4444) **в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта отношений в сфере образования;**

**обеспечение вариативности и разнообразия содержания АООП НОО и организационных форм получения образования обучающимися с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и индивидуальных особенностей;**

**формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей разных групп обучающихся.**

**1.9. Стандарт устанавливает сроки освоения АООП НОО от четырех до шести лет разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей, указанных в** [**приложениях**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту.**

**1.10. Стандарт предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения НОО обучающимися с ОВЗ на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и мнения родителей (законных представителей).**

**II. Требования к структуре АООП НОО**

**2.1. АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО и обеспечивает решение задач, указанных в** [**пункте 1.8**](https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_1108) **Стандарта.**

**АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.**

**2.2. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП НОО и утверждается организацией**[**\*(5)**](https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_5555)**.**

**АООП НОО реализуется с учетом образовательных потребностей групп или отдельных обучающихся с ОВЗ на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося**[**\*(6)**](https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_6666)**.**

**2.3. На основе Стандарта организация может разработать в соответствии со спецификой своей образовательной деятельности один или несколько вариантов АООП НОО с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Дифференцированные требования к вариантам АООП НОО приведены в** [**приложениях NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту.**

**2.4. Реализация АООП НОО может быть организована как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях**[**\*(7)**](https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_7777)**.**

**2.5. Для обеспечения освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО возможно использование сетевой формы**[**\*(8).**](https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_8888)

**2.6. АООП НОО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

**Соотношение частей определяется дифференцированно в зависимости от варианта АООП НОО и составляет: 80% и 20%, 70% и 30% или 60% и 40%, которые указаны в** [**приложениях NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту.**

**2.7. АООП НОО реализуется организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности.**

**2.8. АООП НОО должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.**

**Целевой раздел включает:**

**пояснительную записку;**

**планируемые результаты освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;**

**систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.**

**Содержательный раздел определяет общее содержание НОО обучающихся с ОВЗ и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО содержательный раздел может быть ориентирован на достижение только личностных и предметных результатов) в соответствии с** [**приложениями NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту:**

**программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий в соответствии с** [**приложениями NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту при получении НОО;**

**программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности;**

**программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО - нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с** [**приложениями NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту);**

**программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;**

**программу коррекционной работы; программу внеурочной деятельности.**

**Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации АООП НОО. Организационный раздел включает:**

**учебный план НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;**

**систему специальных условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.**

**Учебный план НОО обучающихся с ОВЗ (далее - Учебный план) является основным организационным механизмом реализации АООП НОО.**

**2.9. Требования к разделам АООП НОО:**

**2.9.1. Пояснительная записка должна раскрывать:**

**1) цели реализации АООП НОО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;**

**2) принципы и подходы к формированию АООП НОО;**

**3) общую характеристику АООП НОО;**

**4) психолого-педагогическую характеристику обучающихся с ОВЗ;**

**5) описание особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.**

**2.9.2. Планируемые результаты освоения АООП НОО должны:**

**1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения АООП НОО;**

**2) являться основой для разработки АООП НОО организациями;**

**3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта.**

**Структура и содержание планируемых результатов освоения АООП НОО должны отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательной деятельности (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов и курсов коррекционно-развивающей области), соответствовать возрастным возможностям и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.**

**2.9.3. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).**

**АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов.**

**Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет организация.**

**Учебные планы обеспечивают возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения.**

**Учебный план включает предметные области в зависимости от вариантов АООП НОО, указанных в** [**приложениях NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту.**

**Количество учебных занятий по предметным областям за 4 учебных года не может составлять более 3 039 часов, за 5 учебных лет - более 3 821 часа, за 6 учебных лет - более 4 603 часов.**

**Обязательным элементом структуры Учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов, указанных в** [**приложениях NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту.**

**В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:**

**учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;**

**учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;**

**увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;**

**введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;**

**введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.**

**Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю), указанные в** [**приложениях NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту.**

**2.9.4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ при получении НОО должна содержать:**

**описание ценностных ориентиров содержания образования при получении НОО;**

**связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;**

**характеристики личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся с ОВЗ;**

**типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;**

**описание преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.**

**Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся с ОВЗ при получении НОО должна быть определена на этапе завершения обучения.**

**В зависимости от варианта АООП НОО программа формирования универсальных учебных действий заменяется программой базовых учебных действий, указанных в** [**приложениях NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту.**

**2.9.5. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения АООП НОО.**

**Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов разрабатываются на основе:**

**требований к результатам освоения АООП НОО;**

**программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.**

**Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:**

**1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели при получении НОО с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;**

**2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса;**

**3) описание места учебного предмета, коррекционного курса в учебном плане;**

**4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;**

**5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, коррекционного курса (в зависимости от варианта АООП НОО программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать только личностные и предметные результаты, указанные в** [**приложениях NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту);**

**6) содержание учебного предмета, коррекционного курса;**

**7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;**

**8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

**2.9.6. Программа духовно-нравственного развития (или нравственного развития), указанная в** [**приложениях NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (далее - программа духовно-нравственного (нравственного) развития) должна быть направлена на обеспечение духовно-нравственного (нравственного) развития обучающихся с ОВЗ в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе организации, семьи и других институтов общества.**

**В основу программы духовно-нравственного (нравственного) развития должны быть положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.**

**Программа духовно-нравственного (нравственного) развития должна обеспечивать:**

**создание системы воспитательных мероприятий, позволяющих обучающемуся осваивать и на практике использовать полученные знания;**

**формирование целостной образовательной среды, включающей урочную, внеурочную и внешкольную деятельность и учитывающей историко-культурную, этническую и региональную специфику.**

**Программа духовно-нравственного (нравственного) развития должна включать:**

**цель, задачи, основные направления работы, перечень планируемых результатов воспитания (социальных компетенций, моделей поведения обучающихся с ОВЗ), формы организации работы.**

**2.9.7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна обеспечивать**[**\*(9)**](https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_9999)**:**

**формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды;**

**пробуждение в обучающихся желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;**

**формирование познавательного интереса и бережного отношения к природе;**

**формирование установок на использование здорового питания; использование оптимальных двигательных режимов для обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом; соблюдение здоровьесозидающих режимов дня;**

**формирование негативного отношения к факторам риска здоровью обучающихся;**

**формирование потребности у обучающихся с ОВЗ обращения к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состоянием здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;**

**формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.**

**становление умений противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ.**

**Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать цели, задачи, планируемые результаты, основные направления и перечень организационных форм.**

**2.9.8. Программа коррекционной работы должна обеспечивать:**

**выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;**

**осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ПМПК).**

**Программа коррекционной работы должна содержать:**

**перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;**

**систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся;**

**корректировку коррекционных мероприятий.**

**2.9.9. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО должна учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.**

**Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах.**

**2.9.10. В зависимости от варианта АООП НОО программа внеурочной деятельности включает направления развития личности, указанные в** [**приложениях N N 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту.**

**Программа внеурочной деятельности предполагает следующие направления: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное в таких формах, как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, соревнования, общественно полезные практики и другие.**

**Организация самостоятельно разрабатывает и утверждает программу внеурочной деятельности.**

**2.9.11. Система условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разрабатывается на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП НОО.**

**Система условий должна учитывать особенности организации, а также её взаимодействие с социальными партнерами.**

**Система условий должна содержать:**

**описание имеющихся условий: кадровых, финансовых, материально-технических (включая учебно-методическое и информационное обеспечение);**

**контроль за состоянием системы условий.**

**2.10. Разработанная организацией АООП НОО должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения АООП НОО в соответствии с требованиями, установленными Стандартом.**

**Реализация АООП НОО осуществляется самой организацией. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательная организация в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта.**

**В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе организаций и организаций дополнительного образования.**

**В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ в АООП НОО предусматриваются:**

**учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;**

**внеурочная деятельность.**

**2.11. АООП НОО должна учитывать тип образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы обучающихся с ОВЗ.**

**2.12. Организация временного режима обучения обучающихся с ОВЗ по АООП НОО должна соответствовать их особым образовательным потребностям и учитывать их индивидуальные возможности.**

**Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане должны быть предусмотрены равномерно распределенные периоды учебного времени и каникул.**

**Продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и коррекционно-развивающими занятиями и внеурочной деятельностью определяется действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения обучающихся с ОВЗ.**

**2.13. Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности - с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей).**

**В процессе освоения АООП НОО сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта АООП НОО на другой. Перевод обучающегося с ОВЗ с одного варианта программы на другой осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП НОО, по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.**

**III. Требования к условиям реализации АООП НОО**

**3.1. Стандарт определяет требования к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям**[**\*(10)**](https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_11111) **получения образования обучающимися с ОВЗ.**

**3.2. Требования к условиям получения образования обучающимися с ОВЗ представляют собой интегративное описание совокупности условий, необходимых для реализации АООП НОО, и структурируются по сферам ресурсного обеспечения. Интегративным результатом реализации указанных требований является создание комфортной коррекционно-развивающей образовательной среды для обучающихся с ОВЗ, построенной с учетом их особых образовательных потребностей, которая обеспечивает высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей), духовно-нравственное (нравственное) развитие обучающихся, гарантирует охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся.**

**3.3. Организация создает условия для реализации АООП НОО, обеспечивающие возможность**[**\*(11)**](https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_111111)**:**

**достижения планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО;**

**выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе с использованием возможностей организаций дополнительного образования;**

**учета особых образовательных потребностей - общих для всех обучающихся с ОВЗ и специфических для отдельных групп;**

**расширения социального опыта и социальных контактов обучающихся, в том числе со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья;**

**участия педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся и общественности в разработке АООП НОО, проектировании и развитии социальной среды внутри организации, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;**

**поддержки родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность;**

**эффективного использования времени, отведенного на реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой деятельности организации и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;**

**использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных технологий;**

**обновления содержания АООП НОО, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования с учетом запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также особенностей субъекта Российской Федерации;**

**эффективного управления организацией с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.**

**3.4. Требования к кадровым условиям.**

**3.4.1. В реализации АООП НОО участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или)** [**профессиональных стандартах**](https://base.garant.ru/57746200/) **с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся, указанных в** [**приложениях NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту. При необходимости в процессе реализации АООП НОО для обучающихся с ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента (помощника).**

**В процессе психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ принимают участие медицинские работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации.**

**3.4.2. В реализации АООП НОО могут также участвовать научные работники организации, иные работники организации, в том числе осуществляющие финансовую, хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья обучающихся и информационную поддержку АООП НОО.**

**3.4.3. Организация обеспечивает работникам возможность повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий обучения и воспитания.**

**3.5. Требования к финансовым условиям.**

**3.5.1. Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение обучающимися с ОВЗ общедоступного и бесплатного образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в государственных, муниципальных и частных образовательных организациях осуществляется на основе нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию АООП НОО в соответствии со Стандартом.**

**Финансовые условия реализации АООП НОО должны**[**\*(12)**](https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#block_22222)**:**

**1) обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре АООП НОО;**

**2) обеспечивать реализацию обязательной части АООП НОО и части, формируемой участниками образовательной деятельности, учитывая вариативность особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей развития обучающихся;**

**3) отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации АООП НОО, а также механизм их формирования.**

**3.5.2. Финансирование реализации АООП НОО должно осуществляться в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Указанные нормативы определяются в соответствии со Стандартом:**

**специальными условиями получения образования (кадровыми, материально-техническими);**

**расходами на оплату труда работников, реализующих АООП НОО;**

**расходами на средства обучения и воспитания, коррекцию (компенсацию) нарушений развития, включающими расходные и дидактические материалы, оборудование, инвентарь, электронные ресурсы, оплату услуг связи, в том числе расходами, связанными с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";**

**расходами, связанными с дополнительным профессиональным образованием руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности;**

**иными расходами, связанными с реализацией и обеспечением реализации АООП НОО, в том числе с круглосуточным пребыванием обучающихся с ОВЗ в организации.**

**3.5.3. Финансовое обеспечение должно соответствовать специфике кадровых и материально-технических условий, определенных для каждого варианта АООП НОО для разных групп обучающихся с ОВЗ.**

**3.6. Требования к материально-техническим условиям.**

**3.6.1. Материально-техническое обеспечение реализации АООП НОО должно соответствовать особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.**

**Структура требований к материально-техническим условиям включает требования к:**

**организации пространства, в котором осуществляется реализация АООП НОО, включая его архитектурную доступность и универсальный дизайн;**

**организации временного режима обучения;**

**техническим средствам обучения;**

**специальным учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.**

**Требования к материально-техническому обеспечению ориентированы на всех участников процесса образования. Все вовлечённые в процесс образования должны иметь доступ к организационной технике либо специальному ресурсному центру в организации.**

**Предусматривается материально-техническая поддержка, в том числе сетевая, координации и взаимодействия специалистов разного профиля, вовлечённых в процесс образования, родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ. В случае необходимости организации удаленной работы специалисты обеспечиваются полным комплектом компьютерного и периферийного оборудования.**

**Должны быть созданы условия для функционирования современной информационно-образовательной среды, включающей электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств (в том числе флеш-тренажеров, инструментов wiki, цифровых видеоматериалов и других), обеспечивающих достижение каждым обучающимся максимально возможных для него результатов освоения АООП НОО.**

**Организации вправе применять дистанционные образовательные технологии.**

**3.6.2. Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с ОВЗ, должно соответствовать общим требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, в области:**

**соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса;**

**обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;**

**соблюдения пожарной и электробезопасности;**

**соблюдения требований охраны труда;**

**соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и другого.**

**3.6.3. Организация обеспечивает выделение отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.**

**3.6.4. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, которые необходимы для реализации АООП НОО.**

**4. Требования к результатам освоения АООП НОО**

**4.1. Стандарт устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ разных вариантов АООП НОО, указанных в** [**приложениях NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту.**

**В зависимости от варианта АООП НОО Стандарт может устанавливать требования только к личностным и предметным результатам в соответствии с** [**приложениями NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту.**

**4.2. Личностные результаты включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.**

**4.3. Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.**

**4.4. Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.**

**Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области, характеризуют опыт специфической для предметной области деятельности по получению нового знания, достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Предметные результаты овладения содержанием коррекционно-развивающей области обеспечивают обучающимся с ОВЗ эффективное освоение АООП НОО, коррекцию и профилактику нарушений развития, социализацию и социальную адаптацию.**

**4.5. Стандарт устанавливает дифференцированные требования к результатам освоения АООП НОО в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ.**

**4.6. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО осуществляется организацией.**

**Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО - предметных результатов) и достижение результатов освоения программы коррекционной работы в соответствии с** [**приложениями NN 1 - 8**](https://base.garant.ru/70862366/b89690251be5277812a78962f6302560/#block_10000) **к настоящему Стандарту.**