**Частное общеобразовательное учреждение**

**« Гимназия «Развитие»**

**Ворошиловского района города Ростова-на-Дону**

Обсуждён и рекомендован Утверждён приказом

к утверждению директора

педагогическим советом ЧОУ « Гимназия « Развитие»

протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Пастухова

от 30.08.2021 г. приказ № 6 от 30.08.2021 г.

*УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

*ЧОУ « ГИМНАЗИЯ « РАЗВИТИЕ»*

**Начальная школа**

**2021– 2022 учебный год**

1. ***Пояснительная записка*.**

Учебный план составлен с учётом следующих документов:

**Законы:**

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 02.03.2016 г.; с изменениями и дополнениями вступил в силу с 01.07.2016 г.)
* Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013 г.)
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N [1807-1](http://rulaws.ru/laws/Zakon-RF-ot-25.10.1991-N-1807-1/) "О языках народов Российской Федерации" (в редакции Федерального закона N 185-ФЗ)

**Программы:**

Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15).

**Постановления:**

* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26.06.2011 г. № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).
* Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28
* Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
* [Вход в систему](https://login.consultant.ru/)
* Начало формы
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (вместе с "СанПиН 3.3686-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2021 N 62500)

**Приказы:**

* приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в ред.. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 г. № 609;
* Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
* приказ Минобразования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
* приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
* приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
* приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом

Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;

* приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
* приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  
  от 9 января 2014 г. № 2 **«**Об утверждении порядкаприменения организациями, осуществляющими образовательную деятельность,электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализацииобразовательных программ**»;**
* Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33335).
* Приказ Минобрнауки России от 07.10.2014 г. № 1307 « О внесении изменений в порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594»
* Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. NN 1576, 1577, 1578 "О федеральных государственных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования"
* приказМинобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплексных мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях».

**Распоряжения:**

* распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

**Письма:**

* письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* письмо Минобрнауки России от 07.05.2015 № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах» с информацией о внесении примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образования (протокол от 08.04.2015 № 1);
* Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08)  **«** О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях
* Приложение № 1 к письму Минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год»
* Устав ЧОУ « Гимназия « Развитие».

**Уровень начального общего образования.**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 ч. в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах образовательных учреждений Ростовской области реализуются ФГОС начального общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Учебные занятия во 2-4 классах проводятся по пятидневной учебной неделе, что определено в годовом календарном учебном графике.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2 - 4 классов 45 минут.

Учебный план ЧОУ «Гимназия « Развитие» определяет:

* номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по системе учебников « Школа России».
* структуру обязательных предметных областей ***Филология, Родной язык и Литературное чтение на родном языке,*** ***Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура*;**
* учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
* общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
* число часов на каждый учебный предмет в неделю.

**Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.**

**Филология**.

Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык*, *Литературное чтение*, *Английский язык.*

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения ***Литературного чтения*** — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение ***Английского языка***призвано сформировать представление о

многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

**Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке»***

Изучение родного языка направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи.

В ходе изучения литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку. Данный предмет призван формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

Предметная область ***«Математика и информатика»*** реализуется предметом ***Математика*.** Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство).

Предметная область «**Естествознание и обществознание»**  реализуется с помощью учебного предмета ***Окружающий мир****.* Его изучение способствует осознанию обучающимся целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»**  реализуется с помощью учебного предмета«***Основы православной культуры».***

Цель ее изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозном) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Предметная область «**Искусство**» включает два предмета: ***Изобразительное искусство и Музыка.***Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, пониманию его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «**Технология**» представлена учебным предметом ***Технология***. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развивают универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируют художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Предметная область **«Физическая культура**» реализуется предметом ***Физическая культура***. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

**Характеристика основных направлений.**

Обучение осуществляется на русском языке. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального образования; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**Учебный план на 2021 - 2022 учебный год**

**ЧОУ «Гимназия «Развитие» (5-дневная учебная неделя)**

**в рамках федерального государственного образовательного**

**стандарта начального общего образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы\**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| I | II | III | IV |
|  | ***Обязательная часть*** |  |  |  |  |  |
| **Филология** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Английский язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Общество**  **знание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого: | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Реализация предметной области « Родной язык» и « Литературное чтение на родном языке» осуществляется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

***Формы промежуточной аттестации в ходе освоения образовательных программ начального общего образования.***

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся в следующий класс частного общеобразовательного учреждения «Гимназия « Развитие» в гимназии определена основная задача промежуточной аттестации: установление соответствия знаний учащихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Цель промежуточной аттестации:

* контроль за освоением учащимися учебных программ, реализацией рабочих программ учителей – предметников;
* соотношение уровня знаний учащихся с требованиями Государственных образовательных стандартов;
* обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом ЧОУ «Гимназия «Развитие».

Промежуточная аттестация проводится по графику, который доводится до сведения педагогического коллектива и учащихся.

График промежуточной аттестации составляется не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности  за полугодие и учебный год. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором.  Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся в сроки:

2-4 классы – декабрь /первая аттестация

2- 3 классы – май / вторая аттестация

4 класс – ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – апрель.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, комплексной работы по оценке метапредметных образовательных результатов учащихся, предметных результатов учащихся в соответствии ФГОС.

Метапредметная диагностическая работа составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В четвёртом классе в конце учебного года проводится Всероссийская проверочная работа. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4 классе в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**Програмно – методическое обеспечение**

**образовательного процесса в начальной школе**

**ЧОУ «Гимназия « Развитие» на 2021 - 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Программа** | **Наименование учебника, учебных пособий** | **Издатель**  **ство** |
| **Русский язык.**  **Родной язык.** | Канакина В.П. Горецкий В.Г. Бойкина М.В.  Русский язык. Рабочие программы. 1-4 класс.  Рабочая программа по русскому языку, утверждённая решением педсовета протокол № 1  от 30 августа 2021 года  Рабочая программа по родному языку, утверждённая решением педсовета протокол № 1  от 30 августа 2021 года | Канакина В.П. Русский язык. Учебник в 2 ч. | «Просвеще  ние» |
| Канакина В.П. Русский язык. Рабочие тетради. | «Просвеще  ние» |
| Прописи. 1 класс. Комплект в 4 частях. Горецкий В. Г., Федосова | «Просвещение» |
| Голубь В.Т. Зачётная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык. | «Учитель» |
| ФГОС КИМ О.Н. Крылова. Русский язык. | «Просвещение» |
| Александрова О.М. Русский родной язык. | «Просвещение» |
| **Литера**  **турное чтение.**  **Литера**  **турное чтение**  **на родном языке.** | Климанова Л.Ф. Бойкина М.В .  Литературное чтение.  Рабочие программы 1-4 класс.  Рабочая программа по литературному чтению, утверждённая решением педсовета протокол № 1  от 30 августа 2021 года  Рабочая программа по литературному чтению на родном языке, утверждённая решением педсовета протокол № 1  от 30 августа 2021 года | Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. Часть 1,2 | «Просвещение» |
| Климанова Л.Ф. Литературное чтение Учебник Ч.1,2 | «Просвещение» |
| [Школа развития речи. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Соколова Т. Н.](http://www.cvartplus.ru/catalogue/product/4576/1068/1-klass-shkola-rossii/shkola-razvitiya-rechi-1-klass-rabochaya-tetrad-v-.html) | «Просвещение» |
| Край родной. Хрестоматия для чтения младших школьников. | « Баро», Ростов-на-Дону, |
| **Матема**  **тика** | Моро М.И.  Волкова С.И .  Степанова С.В .  Математика. Рабочие программы 1-4 класс.  Рабочая программа по математике, утверждённая решением педсовета протокол № 1  от 30 августа 2021 года | Моро М.И. Математика . Учебник. Часть 1,2 | «Просвещение» |
| Моро М.И. Тетрадь по математике . № 1,2 | «Просвещение» |
| Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. | «Просвещение» |
| Волкова С.И. Математика и конструирование. | «Просвещение» |
| **Окружающий мир** | Плешаков А. А.  Окружающий мир. Рабочие программы 1-4.  Рабочая программа по окружающему миру, утверждённая решением педсовета протокол № 1  от 30 августа 2021 года | Плешаков А.А ."Окружающий мир" Учебник. Часть 1,2 | «Просвещение» |
| Плешаков А.А. Окружающий мир. Тетрадь для проверочных работ. | «Просвещение» |
| Плешаков "Окружающий мир. Р/т в 2-х частях. | «Просвещение» |
| Плешаков "Окружающий мир». Тесты. | «Просвещение» |
| **Техноло**  **гия** | Программа по технологии 1-4 классы автор Роговцева)  Рабочая программа по технологии, утверждённая решением педсовета протокол № 1  от 30 августа 2021 года | Роговцева Н.И. Технология. Человек. Природа. Техника. Рабочая тетрадь. | «Просвещение» |
| Роговцева Н.И. Технология. Учебник. | «Просвещение» |
| **Изобра**  **зитель**  **ное искус**  **ство** | Неменский Б.П Изобразительное искусство. Рабочие программы 1-4.  Рабочая программа по изобразительному искусству, утверждённая решением педсовета протокол № 1  от 30 августа 2021 года | Неменский Б.П . Изобразительное искусство. Учебник. | «Просвещение» |
| Неменский Б.П . Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь | «Просвещение» |
| **Музыка** | Критская Е. Д. Музыка. Рабочие программы. 1-4.  Рабочая программа по музыке, утверждённая решением педсовета  протокол № 1 от 30 августа 2021 года | Критская Е.Д. Музыка. Учебник. | «Просвещение» |
| Критская Е.Д. Рабочая тетрадь | «Просвещение» |
| **Физическая куль**  **тура** | Лях В.И. Физическая культура. Рабочая программа 1- 4 .  Рабочая программа по физической культуре, утверждённая решением педсовета протокол № 1  от 30 августа 2021 года | Лях В.И. Физическая культура. Учебник. | «Просвещение» |
| **Английский язык** | Комарова Ю.А. «Английский язык» Рабочие программы 1-4.  Рабочая программа по английскому языку, утверждённая решением педсовета протокол № 1  от 30 августа 2021 года | Комарова Ю.А. «Английский язык». Учебник. | «Просвещение» |
| Комарова Ю.А. «Английский язык» Английский язык. Рабочая тетрадь. | «Просвещение» |
| Английский язык. Книга для чтения. | «Просвещение» |
| **Основы религиозных культур**  **и светской этики.** | Рабочая программа по основам православной культуры, утверждённая решением педсовета протокол № 1  от 30 августа 2021 года. | Кураев. Основы православной культуры.  Учебник. Кураев. Основы православной культуры. Р.\тетрадь. | «Просвещение» |