

**Частное общеобразовательное учреждение  
« Гимназия «Развитие»  
Ворошиловского района города Ростова-на-Дону**

Обсуждён и рекомендован  
к утверждению  
педагогическим советом  
протокол № 1  
от 28.08.2019 г.

Утверждён приказом  
директора  
ЧОУ « Гимназия « Развитие»  
С.Н. Пастухова  
приказ № 6 от 30.08.2019 г.



***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***ЧОУ « ГИМНАЗИЯ « РАЗВИТИЕ»***

**Начальная школа**

**2019 – 2020 учебный год**

## **1. Пояснительная записка.**

Учебный план составлен с учётом следующих документов:

### **Законы:**

- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 02.03.2016 г.; с изменениями и дополнениями вступил в силу с 01.07.2016 г.)
- ✓ Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013 г.)
- ✓ Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации" (в редакции Федерального закона N 185-ФЗ)
- ✓ Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в редакции от 24.04.2015 г. № 362-ЗС).

### **Программы:**

- ✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 г. № 1/15).

### **Постановления:**

- ✓ постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- ✓ постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 26.06.2011 г. № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013г. № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81).

### **Приказы:**

- ✓ приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в ред.. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от

10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 г. № 609;

- ✓ приказ Минобрнауки России от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» в ред. приказов ;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
- ✓ приказ Минобрнауки РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 № 2643 «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312»;

- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ✓ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014 N 33335).
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 07.10.2014 г. № 1307 « О внесении изменений в порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594»
- ✓ Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. NN 1576, 1577, 1578 "О федеральных государственных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- ✓ приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплексных мер, направленных на систематическое обновление содержания образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учётом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях».

#### **Распоряжения:**

- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»)

«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

**Письма:**

- ✓ письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
- ✓ письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- ✓ письмо Минобрнауки России от 07.05.2015 № НТ-530/08 «О примерных основных образовательных программах» с информацией о внесении примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1);
- ✓ Письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08) « О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- ✓ Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 « О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях
- ✓ Приложение № 1 к письму Минобрнауки Ростовской области от 31.05.2019 № 24/4.1-7171 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год»
- ✓ Устав ЧОУ « Гимназия « Развитие».

**Уровень начального общего образования.**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах образовательных учреждений Ростовской области реализуются ФГОС начального общего образования.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы во 2-4 классах проводится по пятидневной учебной неделе, что определено в годовом календарном учебном графике.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 ч. в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2 - 4 классов 40 минут.

Учебный план ЧОУ «Гимназия «Развитие» определяет:

- ✓ номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по системе учебников «Школа России».
- ✓ структуру обязательных предметных областей *Филология, Родной язык и Литературное чтение на родном языке, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура;*
- ✓ учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- ✓ общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- ✓ число часов на каждый учебный предмет в неделю.

**Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области и учебному предмету.**

#### **Филология.**

Предметная область включает три учебных предмета: *Русский язык, Литературное чтение, Английский язык.*

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного



произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение *Английского языка* призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех ее сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

### **Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Изучение родного языка направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, сформированности позитивного отношения к правильной устной и письменной речи.

В ходе изучения литературного чтения на родном языке формируются речевые способности учащегося, культура речи, интерес к родному языку. Данный предмет призван формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы.

### **Математика и информатика.**

Предметная область реализуется предметом *Математика*. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство).

### **Естествознание и обществознание. Окружающий мир.**

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление

разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

### **Основы религиозных культур и светской этики.**

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «*Основы православной культуры*».

Цель ее изучения: формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

### **Искусство.**

Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка*. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

### **Технология.**

Предметная область представлена учебным предметом *Технология*. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

### **Физическая культура.**

Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

### Характеристика основных направлений.

Обучение осуществляется на русском языке. Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального образования; распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам и определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования. Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**Учебный план на 2019 - 2020 учебный год  
ЧОУ «Гимназия «Развитие» (5-дневная учебная неделя)  
в рамках федерального государственного образовательного  
стандарта начального общего образования.**

Предметные области	Учебные предметы\ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
<b>Филология</b>	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык		2	2	2	6
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4	16
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2	8
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных	-	-	-	1	1

	культур и светской этики					
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1	4
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Реализация предметной области « Родной язык» и « Литературное чтение на родном языке» осуществляется за счёт 1 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

### ***Формы промежуточной аттестации в ходе освоения образовательных программ начального общего образования.***

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся в следующий класс частного общеобразовательного учреждения «Гимназия « Развитие» в гимназии определена основная задача промежуточной аттестации: установление соответствия знаний учащихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Цель промежуточной аттестации:

- ✓ контроль за освоением учащимися учебных программ, реализацией рабочих программ учителей – предметников;
- ✓ соотношение уровня знаний учащихся с требованиями Государственных образовательных стандартов;
- ✓ обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом ЧОУ «Гимназия «Развитие».

Промежуточная аттестация проводится по графику, который доводится до сведения педагогического коллектива и учащихся.

График промежуточной аттестации составляется не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности за полугодие и учебный год. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным графиком, утвержденным директором. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся в сроки:

2-4 классы – декабрь /первая аттестация

2- 4 классы – май / вторая аттестация

4 класс – ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру – апрель.

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговых контрольных работ, тестирования, комплексной работы по оценке метапредметных образовательных результатов учащихся, предметных результатов учащихся в соответствии ФГОС.

Метапредметная диагностическая работа составляется из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

В четвёртом классе в конце учебного года проводится Всероссийская проверочная работа. Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в 4 классе в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

**Програмно – методическое обеспечение  
образовательного процесса в начальной школе  
ЧОУ «Гимназия « Развитие» на 2019 - 2020 учебный год.**

<b>Предмет</b>	<b>Программа</b>	<b>Наименование учебника, учебных пособий</b>	<b>Издатель ство</b>
<b>Русский язык.</b>	Канакина В.П. Горецкий В.Г. Бойкина М.В. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 класс. Рабочая программа по русскому языку,	Канакина В.П. Русский язык. Учебник в 2 ч.	«Просвещение»
		Канакина В.П. Русский язык. Рабочие тетради.	«Просвещение»
		Прописи. 1 класс. Комплект в 4 частях. Горецкий В. Г.,	«Просвещение»

<b>Родной язык.</b>	утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 28 августа 2019 года  Рабочая программа по родному языку, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 28 августа 2019 года	Федосова	
		Голубь В.Т. Зачётная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык.	«Учитель»
		ФГОС КИМ О.Н. Крылова. Русский язык.	«Просвещение»
		Александрова О.М. Русский родной язык.	«Просвещение»
<b>Литературное чтение.</b>	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В . Литературное чтение. Рабочие программы 1-4 класс. Рабочая программа по литературному чтению, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 28 августа 2019 года Рабочая программа по литературному чтению на родном языке, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 28 августа 2019 года	Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. Часть 1,2	«Просвещение»
<b>Литературное чтение на родном языке.</b>		Климанова Л.Ф. Литературное чтение Учебник Ч.1,2	«Просвещение»
		Школа развития речи. 1 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Соколова Т. Н.	«Просвещение»
<b>Математика</b>	Моро М.И. Волкова С.И . Степанова С.В . Математика. Рабочие программы 1-4 класс. Рабочая программа по математике, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 28 августа 2019 года	Моро М.И. Математика . Учебник. Часть 1,2	«Просвещение»
		Моро М.И. Тетрадь по математике . № 1,2	«Просвещение»
		Волкова С.И. Математика. Проверочные работы.	«Просвещение»
		Волкова С.И. Математика и конструирование.	«Просвещение»
<b>Окружающий мир</b>	Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочие программы 1-4. Рабочая программа по окружающему миру, утверждённая решением педсовета протокол № 1	Плешаков А.А ."Окружающий мир" Учебник. Часть 1,2	«Просвещение»
		Плешаков А.А. Окружающий мир. Тетрадь для проверочных работ.	«Просвещение»
		Плешаков "Окружающий мир. Р/т в 2-х частях.	«Просвещение»

	от 28 августа 2019 года	Плешаков "Окружающий мир». Тесты.	«Просвещение»
<b>Технология</b>	Программа по технологии 1-4 классы автор (Роговцева) Рабочая программа по технологии, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 28 августа 2019 года	Роговцева Н.И. Технология. Человек. Природа. Техника. Рабочая тетрадь.	«Просвещение»
		Роговцева Н.И. Технология. Учебник.	«Просвещение»
<b>Изобразительное искусство</b>	Неменский Б.П. Изобразительное искусство. Рабочие программы 1-4. Рабочая программа по изобразительному искусству, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 28 августа 2019 года	Неменский Б.П. . Изобразительное искусство. Учебник.	«Просвещение»
		Неменский Б.П. . Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь	«Просвещение»
<b>Музыка</b>	Критская Е. Д. Музыка. Рабочие программы. 1-4. Рабочая программа по музыке, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 28 августа 2019 года	Критская Е.Д. Музыка. Учебник.	«Просвещение»
		Критская Е.Д. Рабочая тетрадь	«Просвещение»
<b>Физическая культура</b>	Лях В.И. Физическая культура. Рабочая программа 1- 4 . Рабочая программа по физической культуре, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 28 августа 2019 года	Лях В.И. Физическая культура. Учебник.	«Просвещение»
<b>Английский язык</b>	Комарова Ю.А. «Английский язык» Рабочие программы 1-4. Рабочая программа по английскому языку, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 28 августа 2019 года	Комарова Ю.А. «Английский язык». Учебник.	«Просвещение»
		Комарова Ю.А. «Английский язык» Английский язык. Рабочая тетрадь.	«Просвещение»
		Английский язык. Книга для чтения.	«Просвещение»

<b>Основы религиозных культур и светской этики.</b>	Рабочая программа по основам православной культуры, утверждённая решением педсовета протокол № 1 от 28 августа 2019 года.	Кураев. Основы православной культуры. Учебник. Кураев. Основы православной культуры. Р.тетрадь.	«Просвещение»
---	---	---	---------------