


**Частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Развитие»**

Обсуждено и рекомендовано
к утверждению
педагогическим советом
протокол № 1
от 28.08.2019

Утверждаю:

Директор
ЧОУ «Гимназия «Развитие»
С.Н. Пастухова
приказ № 6 от 30.08.2019 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЧОУ «ГИМНАЗИЯ «РАЗВИТИЕ»
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
2019-2020**

Пояснительная записка

Основные положения

Учебный план ЧОУ «Гимназия «Развитие», реализующего основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.07.2016);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в

образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2017 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2017 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо министерства общего и профессионального образования РО от 25.04.2018 № 24/4.1 - 5705 «О формировании учебного плана».

Учебный план ЧОУ «Гимназия «Развитие» является частью образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ЧОУ «Гимназия «Развитие».

При формировании учебного плана учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся, их родителей, возраст обучающихся. Содержание и логика построения учебного плана создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом их интересов и психологических особенностей.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Длительность урока составляет 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

– для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

– для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах):

- в 5 классах – 2 ч.;
- в 6 – 9 классах – 2,5 ч.;

Учебный год в соответствии с Уставом ЧОУ «Гимназия «Развитие» делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 5 – 9 классах выставляются отметки.

ЧОУ «Гимназия «Развитие» при реализации образовательных программ для использования выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности.

Уровень основного общего образования

В 2019-2020 учебном году в 5 – 9 классах Гимназии реализуется учебный план, соответствующий ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования,

включает учебные предметы федерального компонента и компонента образовательного учреждения в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся в рамках гимназического компонента – формирование современной мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору на основе профильных курсов, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждениях профессионального образования, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования на уровне основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5 - х классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Обязательная часть учебного плана ФГОС ООО в 5-9 классах представлена следующими предметными областями и учебными предметами.

«Русский язык и литература»: «Русский язык» в 5 классе – 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9 классе – 3 часа; «Литература» в 5, 6 классах – 3 часа, в 7, 8 классах – 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

«Иностранные языки»: «Иностранный язык» в 5-9 классах – 3 часа.

«Математика и информатика»: «Математика» в 5, 6 классах – 5 часов, «Алгебра» в 7, 8, 9 классах – 3 часа, «Геометрия» в 7, 8, 9 классах – 2 часа, «Информатика» в 7, 8, 9 классах – 1 урок.

«Общественно-научные предметы»: «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах – 2 часа, «Обществознание» в 6-9 классах – 1 час, «География» в 5-6 классах – 1 час, в 7, 8, 9 классе – 2 часа.

«Естественно-научные предметы»: «Биология» в 5-7 классах – 1 час, в 8, 9 классе – 2 часа.

«Искусство». «Музыка» в 5-8 классах – 1 час, «Изобразительное искусство» 5-7, «Искусство» 9 – 1 час.

«Технология» в 5-8 классах – 1 час.

«Физическая культура и ОБЖ»: «Физическая культура» 5-9 классах – 2 часа, программа 5-7 классов включает в себя модуль «ОБЖ», задача которого заключается в выработке навыков правильного поведения в повседневной жизни и в различных опасных ситуациях, пагубно отражающихся на состоянии здоровья и жизни людей. «ОБЖ» в 8, 9 классе – 1 час.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений, 68 часами на два года обучения. На реализацию программы в 8,9 классе отводится по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Вариативная часть учебного плана включает следующие курсы:

«Немецкий язык» - по 1 часа в 5-9 классах отводится на усиление учебного предмета федерального компонента с целью расширения кругозора и межкультурных коммуникаций.

Основная цель вариативного образования – формирование у обучающихся коммуникативных способностей и информационной компетентности, развитие критического мышления на основе сравнительного анализа, логики, интуиции. Формы учебных занятий отличаются практической направленностью, проектной деятельностью.

Вариативная часть учебного плана выполняет следующие задачи:

- усиливает содержание учебных предметов федерального компонента Иностранный язык
- формирует содержательную линию предметного содержания – иностранный язык

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся определены «Календарным учебным графиком ЧОУ «Гимназия «Развитие» на каждый учебный год». Промежуточная аттестация учащихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и должностных лиц ЧОУ «Гимназия «Развитие», заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о

возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в ЧОУ «Гимназия «Развитие» .

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, как результат освоения основной образовательной программы на уровне основного общего образования с целью:

- объективного установления фактического уровня освоения основной образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценки достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им основной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы

К промежуточной аттестации относится:

- проведение итоговых проверочных работ по предметам.
- выставление годовых отметок по предметам учебного плана

Итоговые проверочные работы проводятся :

- в 5-7 классах по 2 предметам,
- в 8 классах по 3 предметам.

Педагогическим советом определяется перечень предметов и формы проведения итоговых проверочных работ.

Годовая промежуточная аттестация предусматривает проведение проверочных работ по следующим предметам:

Предмет	Класс	Форма
Русский язык	5-7	диктант с грамматическим заданием
Русский язык	8	сжатое изложение
Иностранный язык	8	тест
Математика	5-6	контрольная работа
Алгебра	7	контрольная работа
Алгебра	8	тест

Максимально допустимая недельная нагрузка в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 30 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе 33 часа в неделю что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план
5-9 классов на 2019-2020 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области		Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная лит-ра	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная лит-ра	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая ист.	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
ОДНКНР				1	1	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятел.				1	1	2
Итого		27	29	30	32	32	150
Часть формируемая участниками образовательных учреждений							
	Немецкий язык	1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая нагрузка		28	30	31	33	33	155

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методические материалы: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Клас с	Предмет	Авторы,год издания	Обесп еченн ость
5	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	100
5	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	100
5.	Русский родной язык	Александрова О.М., Загорская О.В.Нарушевич А.Г и др. «Просвещение» по лицензии АО «Издательство «Учебная литература»	100
5	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др.	100
5	География. Введение в географию	У.М.Домогацких, Э.л.Веденский (Р.Слово)	100
5	История Древнего Мира	Вигасин А.А., Годер Г.И. (Просвещение)	100
5	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. (Горизонты)	100
5	Немецкий язык	Аверин М.М. (Горизонты) 5 кл Р/Т по немецкому языку	100
5	Английский язык	Ваулина 5 кл Р/Т по англ.языку ФГОС (Просвщ)	100
5	Английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100
5	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю.	100
5	Биология	Пасечник В.В.	100
5	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И.и др	100
5	Технология	Тищенко А.Т, Сеница М.В. (Вентана-Граф)	100
5	ИЗО	Неменский Б.М. (Просвещение)	100
5	Физическая культура	Лях В.И, Зданевич А.А. (Просвещение)	100
5	Музыка	Крицкая Е.Д., Сергеева Г.П. (Просвещение)	100
6	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	100
6	Литература в 2-х частях	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	100
6	Русский родной язык	Александрова О.М., Загорская О.В.Нарушевич А.Г и др. «Просвещение» по лицензии АО «Издательство «Учебная литература»	100
6	Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др	100
6	Биология	Сивоглазов В.И., Плешакова	100
6	Россия древнейших времен до конца XVI века	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А. времен до конца XVI века ФГОС (Россия)	100
6	История средних веков	Агибалова Е.В. Донской Г.М	100
6	Обществознание	Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. и др.	100
6	Немецкий язык	Аверин М.М. Джин Ф., Рорман Л. (Горизонты)	100
6	Немецкий язык	Аверин М.М. Р/Т	100
6	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100
6	Английский язык)	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко О.Е. Р/Т	100
6	Информатика	Босова Л.Л.Босова А.Ю.	100

6	Алгебра	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др	100
6	Технология	Тищенко А.Т, Сеница М.В. (Вентана-Граф)	100
6	ИЗО	Неменский Б.М. (Просвещение)	100
6	Физическая культура	Лях В.И, Зданевич А.А. (Просвещение)	100
6	Музыка	Крицкая Е.Д., Сергеева Г.П. (Просвещение)	100
7	Геометрия	Атанасян Л.С. Р/Т по геометрии	100
7	Геометрия	Атанасян Л.С. 7 кл Тематические тесты по геометрии авт Мищенко Т.М.	100
7	Биология	Сивоглазов В.И.,Сапин (Россия Дрофа)	100
7	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.	100
7	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.Журавлёв В.П., Коровин В.И.	100
7	Русский родной язык	Александрова О.М., Загорская О.В.Нарушевич А.Г и др. «Просвещение» по лицензии АО «Издательство «Учебная литература»	100
7	История России XVII-XVIII века	Пчелов Е.В.Лукин П.В. /Под ред. Петрова Ю.А.	
7	Всеобщая история История нового времени 1500-1800	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 7 кл Всеобщая история История нового времени 1500-1800	100
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н. Ивановой Л.Ф.	100
7	География	Домогацкий,Е.М., Алексеевский Н.И.	100
7	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	100
7	Английский язык)	Ваулина 7 кл Р/Т англ.яз. в фокусе (Просвц)	100
7	Немецкий язык	Аверин М.М. Джин Ф., Рорман Л. (Горизонты)	100
7	Немецкий язык	Аверин (Горизонты) Р/Т по Немецкому язык	100
7	Физика	Лукашик В.И. 7-9 кл Сборник задач по физике ФГ	100
7	Информатика	Босова Л.Л.Босова А.Ю.	100
7	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	100
7	Технология	Тищенко А.Т, Сеница М.В. (Вентана-Граф)	100
7	ИЗО	Неменский Б.М. (Просвещение)	100
7	Физическая культура	Лях В.И, Зданевич А.А. (Просвещение)	100
7	Музыка	Крицкая Е.Д., Сергеева Г.П. (Просвещение)	100
8	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.8 кл Русский язык ФГОС (Россия Дрофа)	100
8	Литература	Коровина В.Я.Журавлёв В.П., Коровин В.И. 8 кл Литература в 2-частях ФГОС (Россия Просвещение)	100
8	Русский родной язык	Александрова О.М., Загорская О.В.Нарушевич А.Г и др. «Просвещение» по лицензии АО «Издательство «Учебная литература»	100
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. 8 кл Алгебра ФГОС (Россия Просвещение)	100
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н. Лабезниковой А.Ю, Городецкой.И. 8 кл Обществознание ФГОС (Россия Просвещение)	100
8	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 8 кл Всеобщая история История нового времени 1800-1900 ФГОС (Россия Просвещение)	100
8	Биология	Сивоглазов В.И.,Сапин (Россия Дрофа)	100

8	География	Домогацкий, Е.М., Алексеевский Н.И.	100
8	Физика	Грачёв А.В.(В.-Граф)	100
8	Английский язык	Ваулина 8 кл Р/Т по англ.яз (Просвщ)	100
8	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 8 кл Английский язык в фокусе ФГОС (Россия Просвещение)	100
8	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю. 8 кл Информатика: учебник для 8 класса ФГОС (Россия БИНОМ. Лаборатория знаний)	100
8	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. (Горизонты) 8 кл Немецкий язык ФГОС (Россия Просвещение)	100
8	Немецкий язык	Аверин М.М. (Горизонты) 8 кл Р/Т по Немецкому языку ФГОС (Россия Просвещение)	100
8	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. 8 кл Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС (Россия Просвещение)	100
8	Технология	Тищенко А.Т, Синица М.В. (Вентана-Граф)	100
8	Физическая культура	Лях В.И, Зданевич А.А. (Просвещение)	100
8	Музыка	Крицкая Е.Д., Сергеева Г.П. (Просвещение)	100
9	Русский язык	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. 8 кл Русский язык ФГОС (Россия Дрофа)	100
9	Литература	Коровина В.Я. Журавлёв В.П., Коровин В.И. 8 кл Литература в 2-частях ФГОС (Россия Просвещение)	100
9	Русский родной язык	Александрова О.М., Загорская О.В. Нарушевич А.Г и др. «Просвещение» по лицензии АО «Издательство «Учебная литература»	100
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н, Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. 8 кл Алгебра ФГОС (Россия Просвещение)	100
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. /под ред. Боголюбова Л.Н. Лабезниковой А.Ю, Городецкой.И. 8 кл Обществознание ФГОС (Россия Просвещение)	100
9	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 8 кл Всеобщая история История нового времени 1800-1900 ФГОС (Россия Просвещение)	100
9	Биология	Сивоглазов В.И., Сапин (Россия Дрофа)	100
9	География	Домогацкий, Е.М., Алексеевский Н.И.	100
9	Физика	Грачёв А.В.(В.-Граф)	100
9	Английский язык	Ваулина 8 кл Р/Т по англ.яз (Просвщ)	100
9	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. 8 кл Английский язык в фокусе ФГОС (Россия Просвещение)	100
9	Информатика	Босова Л.Л. Босова А.Ю. 8 кл Информатика: учебник для 8 класса ФГОС (Россия БИНОМ. Лаборатория знаний)	100
9	Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. (Горизонты) 8 кл Немецкий язык ФГОС (Россия Просвещение)	100
9	Немецкий язык	Аверин М.М. (Горизонты) 8 кл Р/Т по Немецкому языку ФГОС (Россия Просвещение)	100
9	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. 8 кл Основы безопасности жизнедеятельности ФГОС (Россия Просвещение)	100
9	Физическая культура	Лях В.И, Зданевич А.А. (Просвещение)	100