**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

*«****Союзы сочинительные и подчинительные****».*

***Базовый учебник: «Русский язык. 7 класс». УМК М.Т.Баранова***

*Цели:*показать отличия функций сочинительных и подчини­тельных союзов; совершенствовать навыки пересказа текста, на­выки анализа предложений, лингвистического разбора.

***Методические приемы:***повторение пройденного, объяснения учителя, выполнение упражнений, словарная работа.

**Цели:**

знать о делении союзов на сочинительные и подчинительные, а также о функции этих союзов в предложении;

отработать навыки постановки знаков препинания при сочинительных и подчинительных союзах;

уметь использовать сочинительные и подчинительные союзы в речи.

**План урока:**

Организационный момент.

Проверка домашнего задания.

Объяснение нового материала.

Закрепление материала.

Подведение итогов.

Домашнее задание.

***Тип урока:*** объяснение нового материала.

***Оборудование урока:*** учебник русского языка, карточки.

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент**

1) Приготовление к уроку, приведение в порядок рабочих мест.

2) Приветствие. (Ребята, я рада всех вас видеть! Давайте подарим друг другу хорошее настроение. Я улыбнусь вам, вы улыбнитесь мне. Я хочу вам пожелать, чтобы сегодняшний урок обогатил вас новыми знаниями, вы получили удовольствие от работы друг с другом и стали немножко добрее. Садитесь.)

3) Объявление новой темы и задач урока.

– *Тема этого урока «Сочинительные и подчинительные союзы». Сегодня вы узнаете, на какие разряды делятся союзы, для чего они используются, как нужно ставить знаки препинания при различных союзах.*

**II. Проверка домашнего задания**

*Фронтальный опрос:*

***Что было непонятно в прошлой теме?***

***Что было непонятно в домашнем задании? Если нет вопросов – сдайте тетради, получите новые и запишите число, классная работа. Просмотрите параграф и начнем опрос.***

***– А на какие две группы делятся все части речи?***

(на самостоятельные и служебные)

***– Какие части речи относятся к служебным?***

(предлоги, союзы, частицы)

***– Вспомните определение союза.***

(Союз – часть речи, которая связывает однородные члены предложения в составе сложного, а также предложения в тексте.)

***– Какие группы союзов вам известны?***

(Союзы бывают простыми и составными, приведите примеры простых и составных союзов, сочинительными и подчинительными*)*

**III.     Лингвистическая разминка (Объяснительный диктант**) (РАБОТА У ДОСКИ) - Обозначьте части речи в предложениях.

***Вот уже третью ночь мне не спалось из-за встревожившего меня известия. Чуть-чуть подмораживает, и на лужах, ломаясь под ногой, хрустит тонкий ледок.***

***Комментарий.***Имена существительные – ночь, известия, лужах, ногой, ледок; имена прилагательные – тонкий; имена числительные – третью; местоимения – мне, меня; глаголы – хрустит; причастия – встревожившего; деепричастия – ломаясь; наречия – уже, чуть-чуть; слова категории состояния – спалось, подмораживает; предлоги – из-за, на, под; частицы – вот, не; союзы – и.

***Вывод:*** эти предложения содержат все существующие части речи.

**IV.    Изучение темы «Сочинительные и подчинительные
союзы».**

**1.** **Запись предложений под диктовку . Сверка с презентацией слайд 3**

1) Небо потемнело, и пошел снег.

2). Я положил раковину-музыканта на берег моря и приготовился слушать ее удивительное пение

– Назовите союзы в данных предложениях? Что связывают эти союзы в первом и втором предложении? *(В первом предложении союз и связывает простые предложения в составе сложного, а во втором однородные члены предложения.)*

3) Небо потемнело, потому что пошел снег.

– Назовите союз в этом предложении? Что он связывает? *(В данном предложении союз потому что связывает простые предложения в составе сложного)*

**Микровывод:**Таким образом, мы можем сказать, что  одни союзы связывают однородные члены предложения и простые предложения в составе сложного, а другие только простые предложения в составе сложного, где одно предложение зависит от другого. В зависимости от этого союзы делятся на сочинительные и подчинительные. Составьте таблицу с записью союзов
– сочинительные союзы **(слайд 5)**
– подчинительные союзы **(слайд 6)**
Ориентируясь  на таблицу, составьте 2 предложения с сочинительными и подчинительными союзами (устно)

1. **Работа с теоретическим материалом учебника**: § 56, стр.148 (самостоятельно)

- На какие разряды делятся союзы?

- Что связывают в предложении сочинительные союзы?

- А что связывают подчинительные союзы?

***Вывод:*** сочинительные союзы связывают однородные члены предложения и равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного. Подчинительные союзы связывают простые предложения в составе сложного: одно из предложений подчинено другому, от одного к другому можно поставить вопрос.

**2.           Слово учителя.**

Предложения, связанные сочинительными союзами называются сложносочиненными. (показать схему ССП)

Предложения, связанные подчинительными союзами называются сложноподчиненными.(показать схему СПП)

Подробно те и другие предложения мы будем изучать в теме «Синтаксис» в следующих классах. Пока же рассмотрим подробнее отношения, которые вы­ражаются, в том числе, с помощью союзов в обоих видах предло­жений

**2.**Запишите предложения, расставьте, если это необходимо, недостающие знаки препинания, в скобках укажите, какое это предложение сложносочиненное или сложноподчиненное. Определите тип союза. **( слайд 7-8)**

1) По горизонту весь день слоями лежит прозрачная мгла ( ) и в ней пропадают очертания низких берегов.
2) Вечерняя заря начинается  ( ) когда солнце уже заходит за край земли.
3) Река сверкала то голубым ( ) то зеленым светом.
4) Накануне выглянуло солнце ( ) но дороги еще не совсем просохли.
5) Сразу за шатким деревянным мостиком начинался подъем в гору ( ) с которой было видно всю окрестность.
6) Слуга вышел и объявил ( ) что лошади готовы.

**Микровывод***(учащиеся делают сами)*: в сложном предложении перед сочинительными и подчинительными союзами и союзными словами ставится запятая.

– Итак, мы вспомнили о постановке знаков препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложении. Давайте теперь вспомним, как составляются схемы таких предложений

**V. Задания из презентации:**

**слайд 9**

**слайд 10**

**VI. Упражнение на развитие речи**: Составить предложения по схемам: (ДВОЕ У ДОСКИ)

[ ], но [ ],

[ ], (потому что)

**VII. Выполнение упражнения 321 (если останется время)**

**VIII. Подведение итогов**

Подводя итоги уроки, ответьте на вопросы:

– На какие разряды делятся союзы?

– Какую функцию выполняют сочинительные и подчинительные союзы?

– Как ставятся знаки препинания при сочинительных и подчинительных союзах?

**1X. Домашнее задание:**

1. § 56; упр.322

2.Выписать из художественных произведений 5-6 предложений с сочинительными и подчинительными союзами.

1. Подготовить карточки со словами сочинительный и подчинительный