

Частное общеобразовательное учреждение

« Гимназия «Развитие»

Обсуждена и рекомендована

к утверждению

педагогическим советом

Протокол № 1

от 29.08.2025 г.

Утверждаю:

Директор

ЧОУ « Гимназия « Развитие»

_____ С.Н. Пастухова

Приказ №7 от 29.08.2025 г.

Учебный план 2025-2026 учебный год.

(детский сад)

Г. Ростов -на-Дону.

Пояснительная записка.

Учебный план ЧОУ «Гимназия» Развитие» составлен в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав и благополучия человека Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 61Л01 № 0002049, регистрационный № 4465 от 12.03.2015 г.);
- Устав ЧОУ «Гимназии» Развитие;
- Основная и адаптированная образовательная программа дошкольного образования ЧОУ «Гимназии» Развитие»

ЧОУ «Гимназия» Развитие» работает по пятидневной рабочей недели, с 08:00 до 18:30

Функционируют 3 группы, из них:

3 группы – общеразвивающей направленности

Непосредственно – образовательная деятельность (далее занятия) планируются в соответствии с возрастными особенностями в первой и второй половине дня.

Объем учебной нагрузки определяется в соответствии с заявленными в образовательной программе методическими пособиями и фиксируется академических часах, требования по количеству и продолжительности занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

От 3 до 4 лет – 15 минут (1 академический час)

От 4 до 5 лет – 20 минут (1 академический час)

От 6 до 7 лет – 30 минут (1 академический час)

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более

От 3 до 4 лет – 30 минут

От 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна

От 6 до 7 лет – 90 минут

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности во всех возрастных группах – не менее 10 минут, в середине образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная минутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня.

Региональный компонент реализуется:

- обогащение представлений детей о городе и его истории, Ростовской области;
- обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Ростовской области, экологической обстановке;
- ознакомление с художественными произведениями Ростовской области, природе Донского края;
- организацию игр на русских народных музыкальных инструментах;
- ознакомление детей с видами спорта, популярными в нашем городе, области, спортивными традициями и праздниками.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальнохудожественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки - условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами (СанПиН). Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности детей в условиях предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, цифровые, социоигровые и интегративные технологии, а также технология проектирования.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными областями с учетом используемых программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально – коммуникативное развитие дошкольников осуществляется в ходе совместной деятельности и направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; - формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает :

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;

- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Основная цель:

регламентирование образовательной деятельности в воспитательно - образовательном процессе.

Задачи:

- определение образовательной направленности;
- установление видов и форм организации и количества ООД в неделю.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

(Распределение нагрузки в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21)

Образовательная область	Вид НОД	младшая группа (3-4года)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7лет)	
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	2	8	2	8
	Подготовка к обучению грамоте	0,25	1	1	4	1	4
	Чтение художественной литературы	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых ,в режимных процессах					
Познавательное развитие	ФЭМП	1	4	1	4	2	8
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	4	1	4	1	4
	Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности	-	-	Реализуется в совместной деятельности детей и взрослых в режимных процессах			
Художественно-эстетическое развитие;	Рисование	1	4	1	4	2	8
	Лепка	0.5	2	0.5	2	0.5	2
	Аппликация	0.5	2	0.5	2	0.5	2

	Конструирование	1	4	1	4	1	4
	Музыка	2	8	2	8	2	8
Физическое развитие.	Физическая культура в помещении	2	8	2	8	2	8
	Физическая культура на прогулке	Проводится в совместной деятельности детей и взрослых в виде подвижных игр, физических упражнений на воздухе, спортивных досугов и развлечений.					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность ,упражнения, тренинги ,игровые ситуации и др.						
Вариативная часть	Реализуется в совместной деятельности взрослых и детей ,в режимных процессах, через различные виды детской деятельности						
	Итого:	10	41	12	48	14	56

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста ,условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям ,предусмотренными Сан ПиН 1.2.3.685-21 СП 2.4.36.48-20