

Частное общеобразовательное учреждение « Гимназия «Развитие»

Аннотация к Основной образовательной программе начального общего образования на 2021-2025 учебный год.

Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Гимназия «Развитие» разработана с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся на основе анализа деятельности ЧОУ «Гимназия «Развитие», с учетом возможностей учебно-методического комплекса «Школа России».

Основная образовательная программа формировалась с учётом особенностей уровня начального общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность,

осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;

- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Необходимость разработки основной образовательной программы начального общего образования связана с ФГОС НОО, призванным обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности обучающегося. Сегодня происходит изменение парадигмы образования — от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности обучающегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека. Формируемые на данном уровне навыки обеспечивают не только дальнейшее развитие ребенка, но и активное восприятие и осмысление текущей повседневной жизни, получение радости от умелого проявления жизненных сил, приобретаемых в процессе взросления знаний и умений.

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует основным **принципам государственной политики РФ в области образования**, изложенным в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Это:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития обучающегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия. Основная образовательная программа начального общего образования направлена на удовлетворение потребностей:

- ✓ обучающихся — в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;

- ✓ общества и государства — в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, которые обеспечат в будущем становление интеллектуальной элиты.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником уровня начального общего образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования относятся:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные

компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностные результаты формируются за счёт реализации как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

Основные принципы построения программы: принципы дидактики; гуманизация и культуросообразность; целостность и вариативность; индивидуализация и дифференциация; преемственность; системность; открытость; творческая активность личности.

Разработанная ЧОУ «Гимназия «Развитие» основная образовательная программа начального общего образования предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

ООП НОО создана с учетом особенностей и традиций учреждения, предоставляющих большие возможности обучающимся в раскрытии интеллектуальных и творческих возможностей личности различной направленности. Специфика контингента обучающихся определяется тем, что большинство будущих первоклассников посещают подготовительную группу дошкольников при ЧОУ «Гимназия «Развитие» и имеют начальный уровень сформированности УУД: адекватную мотивацию учебной деятельности; предпосылки успешного овладения чтением и письмом; понимают условные изображения в любых учебных предметах; владеют умениями решать математические, лингвистические и другие задачи; произвольно регулировать свое поведение и деятельность; организовывать и выполнять учебную деятельность в сотрудничестве с учителем; могут использовать эталоны обобщенных способов действий.

Идеологической основой ООП НОО является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

Дидактической основой является дидактическая система деятельностного метода, синтезирующая на основе методологического системно-деятельностного подхода неконфликтующие между собой идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной школой.

Методической основой является совокупность современных методов и приемов обучения и воспитания, реализуемых в УМК «Школа России» (проектная деятельность, работа с информацией, мир деятельности).

Учебники эффективно дополняют словари, книги для чтения, методические рекомендации для учителей, дидактические материалы, мультимедийные приложения (DVD-видео; DVD-диски со сценариями уроков, реализующих деятельностный метод обучения; CD-ROM диски; презентационные материалы для мультимедийных проекторов; программное обеспечение для интерактивной доски и др.), Интернет-поддержка и другие ресурсы по всем предметным областям учебного плана ФГОС.

Структура ООП НОО представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности гимназии. Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития ЧОУ «Гимназия «Развитие».

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). С целью реализации учебного плана используется линия учебников УМК «Школа России».

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	<p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Предметная область «Родной язык и литературное чтение народном языке» реализуется отдельными учебными предметами Родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском) в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
Обществознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.</p> <p>Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.</p>
Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений</p>

	изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, на духовно-нравственное развитие личности, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель образовательного процесса: формирование личности, способной к непрерывному образованию, к активному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности.

Основными задачами образовательного процесса на уровне начального общего образования в ЧОУ «Гимназия «Развитие» являются:

1. Создание условий для формирования внутренней позиции школьника и адекватной мотивации учебной деятельности.

2. Создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС НОО;

3. Обеспечение условиями для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

4. Развитие коммуникативных качеств личности школьника.

5. Способствование совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся.

6. Продолжение в гимназии развивающей предметной среды.

7. Ввод в образовательный процесс разных видов детского творчества (техническое и художественное моделирование, экспериментирование, словесное творчество, проектная деятельность).

8. Приобщение детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре.

9. Достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

Результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования ЧОУ «Гимназия «Развитие» включают как выполнение основных норм образовательных стандартов, так и достижение вариативных результатов, связанных со спецификой образовательного учреждения.

Итогом освоения ООП НОО ЧОУ «Гимназия «Развитие» является достижение как уровня элементарной грамотности (базовый образовательный стандарт), так и повышенного уровня. Достижение уровня элементарной грамотности характеризуется овладением элементарными средствами образовательной деятельности: чтением, письмом, счётом.

Под овладением подразумевается знание правил и умение применять их в образовательной деятельности. Повышенный уровень определяется способностью обучающихся к самостоятельному использованию освоенных средств и методов познавательной деятельности для решения учебных задач творческого характера.

ЧОУ «Гимназия «Развитие» – это современная, динамично развивающаяся структура, открытая для всего нового и умеющая сохранять все лучшее, что есть в российском образовании. Образовательное учреждение стремится раскрыть таланты и уникальные особенности каждого обучающегося, выстроить его персональную линию жизненного успеха и счастья.

Основные задачи ЧОУ «Гимназия «Развитие» :

- Создавать условия для разностороннего развития личности обучающихся с учетом их интересов, склонностей, творческой одаренности.
- Формировать общую культуру обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ.
- Формировать у обучающихся понимание ценности человеческой жизни, приобщать к ведению здорового образа жизни.
- Формировать правила экологической культуры.
- Ориентировать образовательный процесс в гимназии на развитие творческого потенциала личности, на формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самооценки, потребности к самосовершенствованию.
- Разрабатывать и реализовывать методики диагностики развития индивидуальных способностей и учебных достижений школьников, основой которых является педагогическое наблюдение.
- Реализовывать в образовательном процессе новые развивающие технологии обучения.
- Воспитывать гражданственность и любовь к Родине.

Для решения основных задач ЧОУ «Гимназия «Развитие» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- программа коррекционной работы;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программа внеурочной деятельности.

Основные задачи образовательных программ:

- Сформировать у школьников знания о целостной картине окружающего органического, физического, социального мира и способах деятельности по их усвоению.
- Обеспечить формирование ключевых компетенций, необходимых для решения познавательных, жизненных и профессиональных задач.
- Научить обучающихся организовывать собственную учебную, проектную, исследовательскую деятельность на основе определения целей, способов и средств реализации, принятия самостоятельных решений, сотрудничества и общения с другими людьми.
- Научить школьников ориентироваться в мире ценностей, решать оценочные задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной, гражданской позиции.

Программа адресована обучающимся 6,6 – 10-летнего возраста и их родителям (законным представителям) для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности ЧОУ «Гимназия «Развитие» по достижению каждым обучающимся образовательных результатов; для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности гимназии, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия; учителям для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности; администрации для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы; для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации).

Программа предполагает овладение предметами базисного учебного плана, достижения уровня функциональной грамотности, обеспечение условий формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей с социальным самоопределением.

Обучающиеся, завершившие обучение в текущем учебном году и выполнившие в полном объеме требования к уровню подготовки выпускников данного года обучения, вправе продолжить обучение в следующем классе.

Состояние здоровья обучающихся: отсутствие медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательных учреждениях.

Необходимые условия: наличие готовности к освоению программы начального общего образования; наличие знаний, умений и навыков, свидетельствующих об освоении предыдущих программ обучения.

Портрет выпускника начальной школы.

Анализ результатов анкетирования обучающихся, родителей и учителей выявил важнейшие черты выпускника начальной школы: нравственно и социально значимые качества (уважение к родной стране, своему народу, его истории, осознание своих обязанностей перед обществом, другими людьми, самим собой); любознательность, активность в познании мира; готовность действовать самостоятельно и отвечать за свои поступки, высокий уровень овладения учебными навыками и действиями. Образ выпускника — доброжелательный и коммуникабельный; осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни; готовый обучаться в средней школе.

Модель выпускника начальной школы

Образ выпускника начальной школы представляет собой набор показателей по четырем блокам: здоровье, здоровый образ жизни; психическое развитие; уровень обученности; уровень воспитанности.

1. Здоровье, здоровый образ жизни:

- а) умение ценить и сохранять свое здоровье;
- б) владеть способами и приемами стрессоустойчивости.

2. Психическое развитие:

- а) развитие познавательной сферы: осознанное желание учиться, способность к самообразовательной деятельности; системно-аналитический уровень мышления; наличие выраженных специальных способностей;
- б) развитие эмоциональной сферы: воспитанная культура чувств (умение подавлять негативные, ненужные эмоции высшими положительными, моральными, эстетическими, интеллектуальными чувствами); эстетическая направленность;
- в) развитие личностной сферы: потребность в рефлексии, самосовершенствовании, самореализации, самоопределении, самоактуализации.

3. Уровень обученности:

а) наличие точных, осознанных, системных обобщенных фундаментальных теоретических основ наук на уровне программы гимназии; осознание целостной картины мира;

б) в области учебно-интеллектуальных знаний, умений и навыков:

- умение обобщать; умение систематизировать, т.е. располагать классы предметов или явлений в определенном порядке в соответствии с существующими между этими классами взаимосвязями);

- умение выбрать метод решения, доказательства, проверки;

- умение находить ассоциации и пользоваться ими;

в) в области учебно-организационных знаний, умений и навыков:

- умение самостоятельно планировать задачи учебной деятельности;

- умение планировать текущую и перспективную учебную работу;

- умение осуществлять самоанализ деятельности;

г) в области поисково-информационных знаний, умений и навыков:

- владение навыками извлечения информации из разных источников;

- умение пользоваться справочно-библиографической системой библиотек.

4. Уровень воспитанности:

- понимание гармонического сочетания общественных и личных интересов;

- способность к реализации возможностей личности;

- осознание интернационализма как сочетания национального самосознания и достоинства с уважением к национальному достоинству других народов;

- понимание культуры семейных отношений;

- уважительное отношение к любому общественно значимому труду и к его результатам;

- следование требованиям эстетических норм в повседневной жизни;

- реализация социальных ценностей в поведении и поступках;

- достижение поставленных целей ценою энергичной внутренней работы, настойчивости, твердости воли, умения бороться с препятствиями, наслаждения успехами;

- твердый характер в соединении с нравственными принципами, обладающими предприимчивостью, способностью к инициативе; настойчивостью, выдержкой, последовательностью в действиях. Совокупность всех показателей дает здоровую (физически, психически, нравственно), высокоинтеллектуальную, свободно развитую личность, способную к самореализации.

ЧОУ «Гимназия « Развитие», реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности в гимназии;

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и Уставом

ЧОУ «Гимназия «Развитие».

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, закрепляются в заключённом между ними и ЧОУ «Гимназия «Развитие» договоре об образовании на обучение по образовательным программам начального общего образования, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Режим работы: начальная школа ЧОУ «Гимназия «Развитие» работает в режиме 5-дневной учебной недели. Количество уроков – не более 5. Окончание – в соответствии с индивидуальным расписанием классов. Количество часов учебного плана в каждом классе соответствует максимально допустимой нагрузке обучающихся при 5-дневной учебной неделе. Нагрузка обучающихся в неделю не превышает 21 ч - в I классе, 23 ч – во II-IV-х классах.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 35 недель, в первом классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Занятия во II-IV-х классах могут проводиться во вторую смену.

Продолжительность урока в I-х классах:

I четверть — 3 урока по 35 минут + динамическая пауза;

II четверть – 4 урока по 35 минут + динамическая пауза;

III — IV четверть – 4(5) урока (ов) по 40 минут + динамическая пауза

Продолжительность урока во II-IV-х классах:

45 минут с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5—2 мин каждая.

Специфика кадров ЧОУ «Гимназия «Развитие» определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. 70% от педагогического состава учителей имеют высшую категорию. Все учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации и владеют современными образовательными технологиями. Педагоги имеют успешный опыт внедрения инновационных

проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ ее хода и результатов.